**Scenariusz 4 – U1 page 14**

**Sujet**

Quelle est ta nationalité ? Skąd jesteś ?

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* Demandez à vos élèves d'ouvrir leurs cahiers aux pages 12 et 13 et de discuter ensemble du sujet de cette unité. Demandez où se trouvent Max et Zoé, comment ils vont, ce qui se passe, etc. Vérifiez les devoirs du cours précédent. Présentez également les objectifs de la leçon d'aujourd'hui.
* Les élèves ouvrent leurs livres à la page 14 et lisent le dialogue de l'exercice 1. Ensuite, demandez à quatre élèves de le lire à tour de rôle. Posez des questions après la lecture et traduisez s'ils ne comprennent pas quelque chose.
* Faites l’exercice 2. Vos élèves doivent associer les drapeaux aux noms des pays. Répéter les noms des pays à voix haute.
* Demandez aux élèves de travailler en binômes. Ils doivent demander à leur partenaire de quelle couleur est le drapeau des pays de la liste. Déplacez-vous dans la salle, écoutez et aidez si nécessaire. Vous pouvez également utiliser d'autres drapeaux pour vous entraîner.
* Sous le dialogue, à droite, se trouve un encadré contenant la conjugaison du verbe « venir ». Révisez avec votre classe ou votre groupe sa signification et ses utilisations. Essayez avec les élèves de deviner pourquoi on dit « je viens de France » mais « je viens du Japon ». Quelle est la règle. S’ils ont du mal à la formuler écrivez au tableau **: La France, La Pologne -> il vient de France, de Pologne, Elle habite en France, en Pologne ; Le Japon -> Il vient du Japon, Elle habite au Japon, L’Italie (la) -> Il vient d’Italie, Elle habite en Italie**. D’après ces exemples, formulez ensemble la règle.
* Proposez aux élèves de faire des phrases selon le modèle : « **je viens de… », « il vient de… »** en utilisant les noms de pays dans l’exercice 2. Ensuite, chacun les écrit dans le cahier.
* Ensuite, proposez une activité pareille concernant le verbe habiter, présenté au-dessous : La Pologne -> Elle habite en France, en Pologne ; Le Japon -> Elle habite au Japon, L’Italie (la) -> Elle habite en Italie. D’après ces exemples, formulez ensemble la règle.
* Proposez aux élèves de faire des phrases selon le modèle : « j’habite en/ au… », « iil habite en/au … » en utilisant les noms de pays dans l’exercice 2. Ensuite, chacun les écrit dans le cahier.
* Écrivez au tableau la question : **Tu viens d’où ?**, montrez un drapeau ou dites le nom du pays et posez la question à vos élèves. Ils doivent répondre par la phrase : Je viens de…
* Ensuite, faites la même activité, mais avec la question **Tu habites où** ?
* Ensuite, vous pouvez écrire au tableau les questions « Il vient d’où ? » «  Elle habite où ? » et demander aux élèves de répondre à ces questions.
* Ensuite, ce sont les élèves qui posent les mêmes questions à leurs camarades et y répondent.
* Dites au revoir aux élèves en disant aussi bonne journée, bon après-midi, bon weekend ou bonne semaine, à …. (un jour de la semaine). Adaptez votre formule à la situation.